

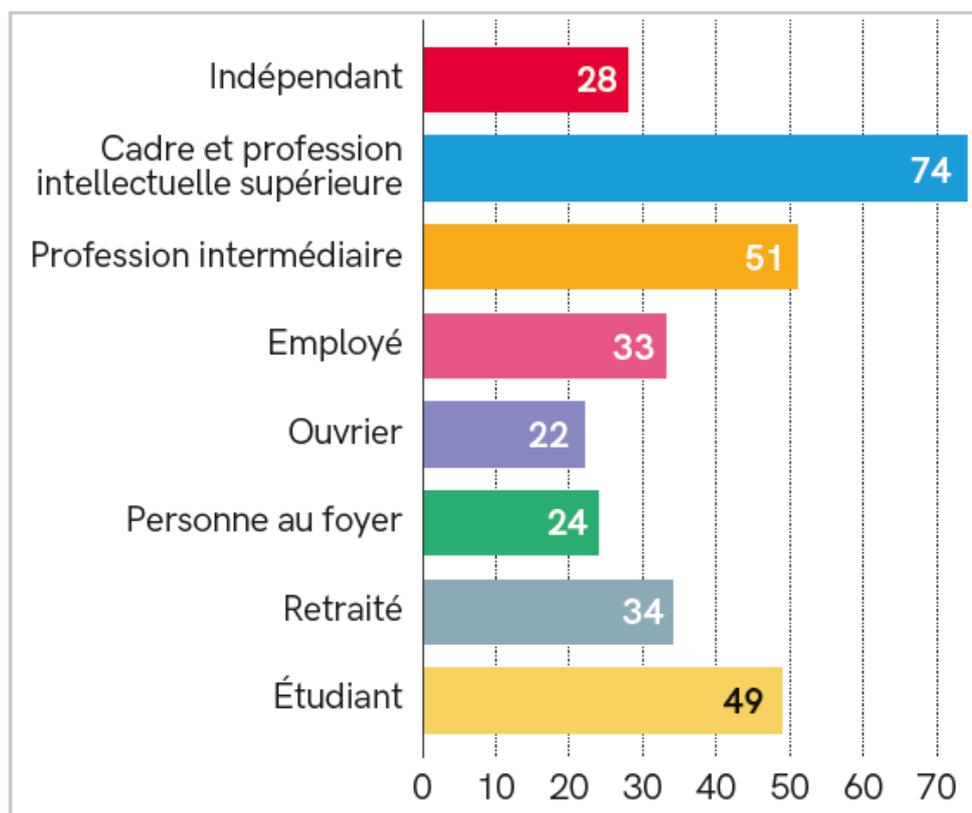
## Chapitre 7 : Quelle est l'action de l'école sur les destins individuels et sur l'évolution de la société ?

**Bac**

▣ Pages 210-211 – Dissertation (4h)

### À quelles difficultés se heurte le principe d'égalité des chances à l'école ?

**Doc 1. Personnes ayant visité un musée ou une exposition  
entre 2017 et 2018, en %**



Enquête « conditions de vie et aspirations », CREDOC, juin 2018

**Doc 2. Répartition des élèves de sixième ayant redoublé, selon l'origine sociale (en 2017)**

	<b>Part (en %)</b>
<b>Agriculteur</b>	5,3
<b>Artisan, commerçant</b>	6,0
<b>Cadre</b>	1,9
<b>Profession intermédiaire</b>	4,3
<b>Enseignant</b>	1,7
<b>Employé</b>	6,5
<b>Ouvrier</b>	10,4
<b>Ensemble</b>	<b>7,7</b>

Observatoire des inégalités, 2019

**Doc 3.**

L'écart de composition sociale entre public et privé, qui diffère selon les territoires, est particulièrement fort à Paris. Les enfants issus de milieux très favorisés socialement (cadres, enseignants) constituent en 2015 près des trois quarts des élèves scolarisés en 6<sup>e</sup> dans un établissement privé, tandis qu'ils ne représentent que la moitié de l'ensemble des élèves parisiens. À l'inverse, si 19 % des élèves de 6<sup>e</sup> parisiens sont issus de milieux défavorisés, ils sont presque absents des collèges privés (4 % seulement des effectifs de 6<sup>e</sup>), et sont surreprésentés parmi les élèves scolarisés dans leur collège de secteur (ils constituent 26 % de ceux-ci). En revanche, les origines sociales des élèves

Nom : \_\_\_\_\_

Classe : \_\_\_\_\_

scolarisés dans un collège public hors secteur sont en moyenne très proches de celles des élèves scolarisés dans leur collège de secteur, même si des différences existent à une échelle plus locale et contribuent à la ségrégation. Des constats similaires peuvent être faits à Clermont-Ferrand et à Bordeaux.

« La ségrégation sociale entre collèges », Insee Analyses n° 40, 2018

#### Doc 4. Répartition des élèves inscrits au lycée selon l'origine sociale à la rentrée 2018, en %

	1 <sup>re</sup> et Tle générales	1 <sup>re</sup> et Tle technologiques	Bac pro, BMA (brevet des métiers d'art)
<b>Agriculteurs</b>	1,6	1,3	1,1
<b>Artisans, commerçants, chefs d'entreprise</b>	10,9	11,2	9,4
<b>Prof. libérales, cadres</b>	29,3	14,8	7,0
<b>Enseignants</b>	5,4	2,1	0,9
<b>Prof. Intermédiaires</b>	14,1	14,1	10,9
<b>Employés</b>	15,7	19,1	19,3
<b>Ouvriers</b>	16,3	26,8	34,9
<b>Retraités</b>	1,9	2,2	2,3
<b>Inactifs</b>	4,7	8,3	14,3
<b>TOTAL</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Champ : France métropolitaine + DOM, public et privé

« Repères et références statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche », DEPP, édition 2019