

Quelles relations entre le diplôme, l'emploi et le salaire ?



Les relations entre l'emploi, le diplôme et le salaire sont étudiées à la fois par les sociologues et les économistes, qui apportent des éclairages complémentaires.

Le rôle décisif du diplôme

Les **diplômes** font partie de la **qualification professionnelle** d'une personne. Ils sont **hiérarchisés** selon la **durée** des études et le **prestige** des institutions qui les délivrent. Mais la **qualification** d'une personne dépend aussi de ses **expériences professionnelles**.

La **théorie du capital humain** repose sur l'hypothèse que ce capital influence l'**efficacité** d'un salarié et donc son **salaire**. Il est alors **rentable** de **poursuivre des études** pour améliorer ses **chances d'accès** à l'**emploi** (notamment aux professions les plus qualifiées) et sa **remunération**, si le gain de **salaire** dépasse le coût des études, d'autant plus que le **risque de chômage** est plus fort pour les personnes faiblement diplômées ou sans diplôme. Cette tendance est particulièrement nette pour les personnes sorties récemment du système éducatif.

Ce point de vue a été élargi par l'introduction de la notion de **capabilité**, qui invite à prendre en compte l'ensemble des éléments d'une vie qui peuvent être **améliorés** par l'accumulation de **capital humain**, qu'il s'agisse d'**éducation** ou de **santé**, par exemple.

Les inégalités d'accès au diplôme et à l'emploi

L'**origine sociale** a une influence importante sur l'accès aux études les plus prestigieuses. Cette **inégalité** commence tôt et se creuse au fil du temps. Les **formations** les plus **prestigieuses** sont aussi les plus **sélectives socialement**. En effet, cette inégalité ne reflète pas seulement les **différences de niveau**, mais aussi le poids propre de l'**origine sociale**, comme le montre bien l'orientation à l'entrée en seconde.

Le **risque de chômage**, en partie lié au niveau de formation, est également lié à la **qualification professionnelle** (expérience). Ce risque est fort pour les **ouvriers non qualifiés**, peu élevé et stable pour les **cadres**. Cependant, il existe encore une **forte demande** des employeurs pour des **emplois peu qualifiés** ou dans des **branches d'activité délaissées**.

Les salaires varient selon l'**emploi**, en particulier en fonction du **niveau de qualification du poste** de travail occupé, mais aussi des **responsabilités exercées** (rang hiérarchique, nombre de personnes encadrées...). Enfin, ils sont influencés par la **branche d'activité**. En effet, certains secteurs **peu attractifs** ou **faiblement concurrentiels** payent mieux leurs salariés. Le salaire progresse généralement avec l'**âge**, qui témoigne de l'**expérience professionnelle**.

Par ailleurs, même à **expérience professionnelle** et **diplôme égaux**, les **femmes** gagnent généralement moins que les **hommes**. La **discrimination** selon le **genre** continue de prévaloir.

NOTIONS

Capabilité

Ressource en capital humain pouvant être convertie en réalisation de soi dans l'ensemble de sa vie.

Capital humain

Ensemble des capacités d'un individu qui contribuent à son efficacité productive.

Chômage

Situation d'une personne qui n'a pas d'emploi rémunéré, en recherche un et est apte à en occuper un.

Diplôme

Document attestant un certain niveau de formation. Il vient généralement sanctionner un cycle d'études. Il peut être délivré par l'État ou par des établissements d'enseignement.

Qualification

Ce terme a deux sens : la qualification des emplois désigne les compétences nécessaires pour occuper un poste de travail, alors que la qualification de la personne désigne les connaissances et compétences d'un individu.

Salaire

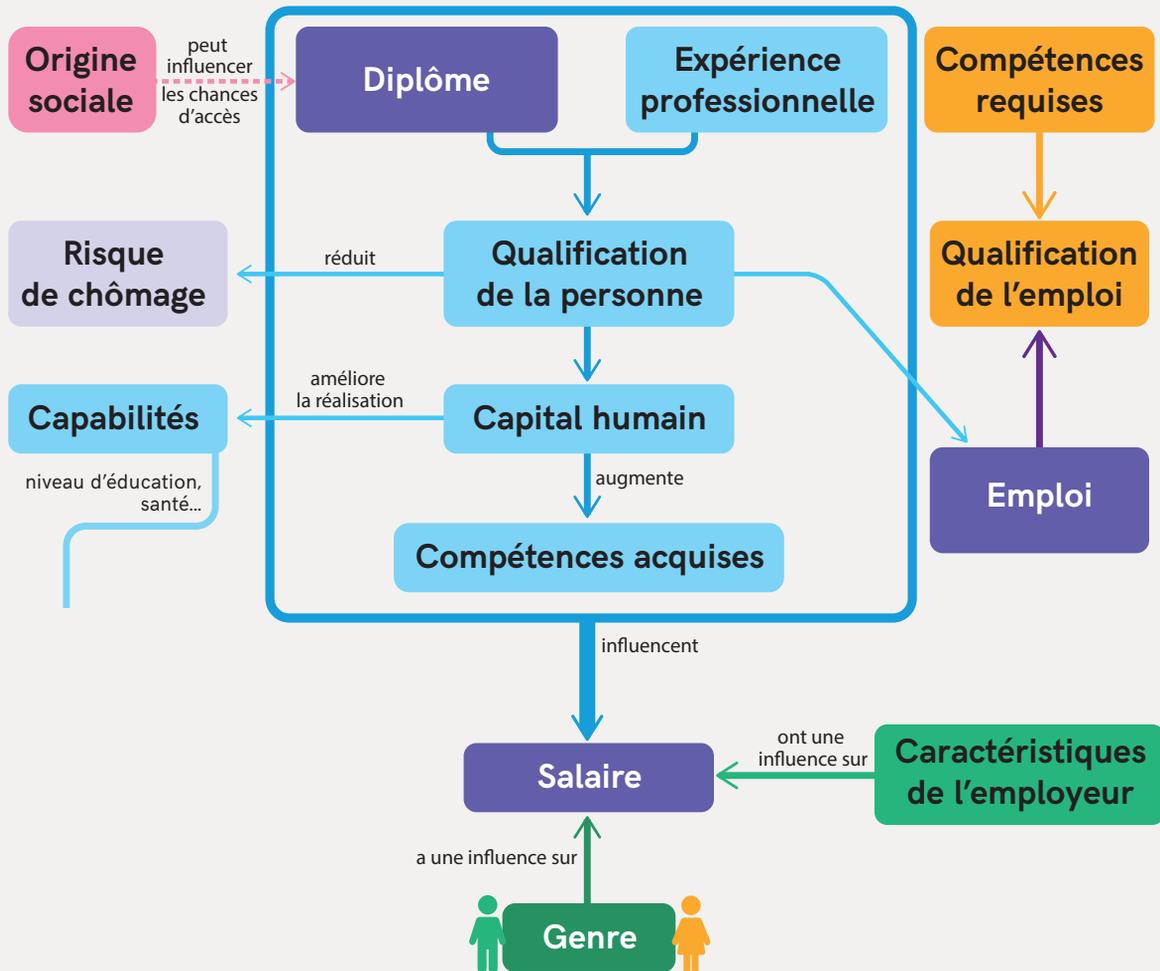
Rémunération du travail convenu entre un salarié et son employeur.

JE DOIS SAVOIR...

1. si le diplôme protège toujours du chômage.
2. distinguer les deux dimensions de la qualification.
3. si l'accès aux diplômes reflète uniquement les capacités.
4. énoncer la théorie du capital humain.



SCHÉMA DE SYNTHÈSE



POUR ALLER PLUS LOIN



Jeunes françaises,
de Fabien Truong, 2015

Les péripéties d'une vingtaine de bacheliers de milieu modeste dans le monde de l'enseignement supérieur, racontées par leur ancien professeur de SES devenu sociologue.



Numéro une,
de Tonie Marshall, 2017

Une femme peut-elle diriger un grand groupe français ? C'est l'une des questions abordées par ce film. Une réflexion sur le « plafond de verre », notion qui renvoie à la difficulté pour les femmes de dépasser un certain niveau hiérarchique dans les organisations.