

Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ?



La **socialisation** peut être définie comme l'ensemble des **processus** par lesquels l'individu acquiert, intériorise, incorpore des façons de faire, de penser et d'être qui sont propres à la société dans laquelle il vit. La socialisation est la « façon dont la société forme et transforme les individus » en lui inculquant les **normes** et les **valeurs** en vigueur en son sein.

La socialisation n'est pas l'éducation : elle s'étend aux expériences sociales de l'individu. Ce processus est par ailleurs en partie **inconscient**.

■ Une socialisation différenciée en fonction du milieu social et du sexe de l'individu

► La socialisation est **socialement située**. Elle est un processus **différencié en fonction du milieu social** de l'individu. Les dispositions durablement intériorisées par l'individu ne sont pas les mêmes selon son milieu d'origine, milieu populaire ou milieu aisé : c'est l'**habitus de classe**, qui modifie le rapport des individus à l'alimentation, aux pratiques culturelles ou à l'école.

► La socialisation est aussi **différenciée en fonction du sexe de l'individu**. Cette **socialisation genrée** consiste à assigner à un sexe biologique une identité de **genre** qui passe notamment par l'assignation des individus à des **rôles sociaux sexués** particuliers : virilité, liberté, expérience du corps « déployé » pour les garçons ; sphère domestique, compétences sociales et relationnelles, discrétion pour les filles.

■ Une expérience plurielle

► La **socialisation primaire** se déroule pendant l'enfance et l'adolescence. Elle commence dans la **famille** qui agit comme une « force formatrice » pour plusieurs raisons : l'individu est influençable, les forces socialisatrices qui s'exercent sont imposées, mais se déroulent dans un cadre affectif.

► Néanmoins, la famille n'est pas nécessairement un agent socialisateur homogène, et il est loin d'être le seul à avoir de l'influence. **D'autres agents de socialisation** ont également une importance capitale.

► Ainsi, **l'école** est chargée notamment de transmettre aux élèves des **normes** et des **valeurs** officielles. Mais elle transmet implicitement des manières de s'exprimer, un rapport au corps (lever la main, rester calme) et aux pratiques culturelles (valorisation de la lecture).

► Les **groupes de pairs** et les **industries culturelles** agissent en marge de l'école et de la famille (dans la cour de récréation), voire contre celles-ci (triche, langage familier, argot), même si la famille demeure l'**instance** qui exerce un contrôle final sur les autres (accès aux industries culturelles, fréquentations, etc.).

► La **jeunesse**, phase transitoire entre l'enfance et l'âge adulte, se caractérise avant tout par des situations et des socialisations hétérogènes. « **La jeunesse n'est qu'un mot** », comme l'écrivait Bourdieu, elle **évolue dans le temps** (déclin du mariage, recul de l'âge de mise en couple) et **dans l'espace** (devenir adulte en Europe recoupe des réalités différentes selon les pays).

CE QU'IL FAUT SAVOIR

1. Comprendre que la socialisation est un processus socialement situé et genré.
2. Connaître la pluralité des instances de socialisation.
3. Distinguer socialisations primaire et secondaire.
4. Définir habitus.
5. Comprendre que l'identité de l'individu peut se restructurer au cours de la vie.



NOTIONS

Genre : Composante sociale assignée à un individu en fonction de son sexe.

Groupe de pairs : Ensemble d'individus partageant des éléments communs : âge, milieu social, valeurs, etc.

Habitus : Dispositions durablement incorporées et intériorisées par les individus au cours du processus de socialisation. Cet habitus diffère notamment en fonction des milieux sociaux, inégalement dotés en capitaux.

Individualisme : Développement de l'autonomie relative de l'individu dans les sociétés modernes.

Instance / agent de socialisation : Ensemble des groupes ou institutions qui participent au processus de socialisation de l'individu.

Norme : Règle de conduite propre à un groupe social ou à une société qui régulent les comportements des individus par des sanctions (positives ou négatives) formelles (juridiques) ou informelles (sociales).

Rôle social : Ensemble des comportements attendus d'un individu en fonction de la place

■ Une redéfinition continue de l'identité de l'individu

► La socialisation est un processus qui se poursuit tout au long de la vie de l'individu. Ainsi, la **socialisation secondaire**, à l'image des socialisations professionnelle, conjugale ou politique, permet l'intériorisation de nouvelles normes et valeurs liées aux nouvelles identités en construction de l'individu.

► Si la socialisation est un processus notamment guidé par une certaine forme de **déterminisme social**, il n'en demeure pas moins que le libre-arbitre individuel conserve son importance, d'autant plus avec l'avènement, au cours du xx^e siècle, de l'**individualisme** qui fait de l'individu et de son autonomie la valeur centrale de la société.

► La socialisation secondaire peut néanmoins conduire à des **conflits de socialisation**, par exemple entre le milieu social d'origine de l'individu et son milieu d'appartenance. On appelle **socialisation anticipatrice** la forme particulière que prend la socialisation lorsque l'individu intériorise les normes et les valeurs du **groupe de référence** auquel il souhaite appartenir. Les aspirations individuelles, les **ruptures biographiques** (séjour en prison, fréquentation d'une grande école) peuvent ainsi conduire à une transformation radicale du mode de vie des individus et à des **restructurations identitaires**.

qu'il occupe dans la société : statut social, sexe, métier... Il existe donc des rôles sociaux « féminin » et « masculins ».

Socialisation anticipatrice :

Forme de socialisation où l'individu intériorise les normes et les valeurs d'un groupe de référence auquel il souhaite appartenir.

Socialisation primaire : Socialisation qui se déroule pendant l'enfance et l'adolescence de l'individu.

Socialisation secondaire : Socialisation qui se déroule à l'âge adulte de l'individu (ou du moins après l'enfance).

Valeurs : Idéaux collectifs d'une société ou d'un groupe, auxquels sont adossées les normes.

SCHÉMA DE SYNTHÈSE

