

LISTE DES QUESTIONS À ANTICIPER

1 ANTICIPEZ LES QUESTIONS DÉCLENCHÉES PAR VOTRE EXPOSÉ

Avant le Grand oral, afin de préparer la discussion avec le jury, posez-vous les questions suivantes, listez et préparez les réponses.

- Ai-je bien répondu à la question posée ? Qu'en disent à ce sujet les enseignants ou les camarades qui ont écouté mon exposé ?
- Suis-je capable d'expliquer tous les termes que j'utilise dans mon exposé ?
- Suis-je capable, si mon exposé est un peu technique, de l'expliquer de manière très pédagogique au membre du jury qui ne sera PAS un professeur de ma Spécialité ?
- Ai-je vérifié que mon exposé était généralement bien compris, sans imprécision et sans ambiguïté ?
- Puis-je motiver plus encore mon intérêt pour la question choisie ?
- Puis-je donner des exemples ou des raisons personnelles de mon intérêt pour la question ?
- Suis-je capable d'expliquer comment j'ai effectué mes recherches ?
- Suis-je capable de citer mes principales sources ou les plus originales ?
- Ai-je bien anticipé les questions les plus fréquentes sur mon exposé ?
- Ai-je bien pris en compte les questions inhabituelles ou rares sur mon exposé ?
- Suis-je capable de citer d'autres exemples, d'autres arguments, d'autres contre-arguments ?
- Est-ce que je connais les principaux contre-arguments et est-ce que je sais y répondre ?
- Ai-je suivi, le cas échéant, l'actualité de mon sujet d'exposé ?

Anticipez les questions relatives aux programmes de vos deux spécialités.

- Ai-je bien révisé les programmes de première et terminale de mes deux spécialités ?
- Existe-t-il des parties de programmes spécifiques à l'oral ? Les ai-je préparées ?
- Suis-je capable de faire un lien possible entre la question traitée et mon autre spécialité ? D'établir des liens entre mes deux spécialités ?

Déclenchez les questions du jury durant votre exposé

- Ai-je bien prévu des « perches » à tendre au jury ?

Par exemple, vous pouvez être très direct(e) : *« je pourrais développer ce point pendant la discussion si vous le souhaitez », « j'ai d'autres exemples à vous donner... », « ce film / livre que j'ai beaucoup apprécié, je serais ravi de vous en parler ».*

Si vous avez donné votre opinion sur un sujet sans détailler les opinions opposées, ou mis en avant plutôt les avantages que les inconvénients, tendez une perche à ce sujet : *« bien entendu, il existe des arguments inverses », « certains inconvénients ne peuvent pas être négligés »...*

- Vous pouvez choisir d'expliquer plusieurs notions et ne pas en expliquer une, volontairement.

Placez des phrases dans votre exposé, sans développer : « *je suis tombé sur de nombreuses sources peu fiables à ce sujet...* », « *l'expérience que nous avons réalisée en classe, reste un souvenir douloureux (sourire)* », « *mais j'ai découvert les raisons pour lesquelles tout le monde n'est pas d'accord à ce sujet* »,

- Ai-je énoncé les « perches » que vous avez prévues ?
- Quand vous vous entraînez, est-ce que certaines de vos « perches » fonctionnent bien, ou certaines ne fonctionnent pas (dans ce cas il faut les modifier) ?
- Est-ce que vous savez répondre aux questions que vous déclenchez ?
- La conclusion de votre exposé propose-t-elle une ouverture, une nouvelle approche, un élargissement du sujet pour lancer la discussion ?

Par exemple : « *mais de nouvelles possibilités apparaissent* », « *il existe d'autres méthodes de résolutions comme... que je n'ai pas eu le temps de...* », « *comme vient de le montrer la rencontre à Pékin entre...* »

2 POUR PRÉPARER LA PARTIE ORIENTATION, POSEZ-VOUS LES QUESTIONS SUIVANTES ET PRÉPAREZ LES RÉPONSES.

- Quel est le lien entre la question choisie, mon projet d'orientation ou les débouchés qui m'intéressent ?
- Suis-je capable d'exposer mon projet d'orientation, d'expliquer où j'en suis au moment du Grand oral sur Parcoursup, d'exprimer mon intérêt pour un métier ou un débouché le cas échéant, et d'expliquer les filières qui me permettront d'atteindre mon objectif ?
- Suis-je capable de décrire les démarches les recherches que j'ai effectuées pour m'informer sur les filières ou les métiers qui m'intéresse ?
- Ai-je préparé la manière de montrer comment mes activités extrascolaires et mes centres d'intérêts me relient à la formation ou aux débouchés qui m'intéressent ?

Comment réagir si vous ne connaissez pas la réponse à une question :

Toutes les questions ne peuvent être prévues d'avance mais rappelez-vous que le jury ne cherche pas à vous piéger. Pas de panique !

Ne restez pas muet(te) ; si vous ne savez vraiment pas : dites-le au jury.

Essayez de faire le lien avec ce que vous savez, demandez des indications au jury, voire la réponse qui vous permettra certainement de rebondir.

Si vous n'avez pas compris une question, dites-le et demandez des précisions.

*Conseils adaptés de « Mission Grand oral »
à paraître en janvier 2021 aux Editions Nathan
Par Olivier Jaoui, expert de la préparation des étudiants
à l'oral et une équipe d'enseignants de Spécialités*