

Chapitre 11 : Quelles inégalités sont compatibles avec les différentes conceptions de la justice sociale ?

Exercices

Page 319 – Révisions

1. Vrai ou faux ?

a. Les inégalités de revenus ont diminué depuis le début du XX^e siècle.

Vrai

Faux

b. Les inégalités socioéconomiques sont multifformes.

Vrai

Faux

c. Seules les inégalités strictement économiques se cumulent entre elles.

Vrai

Faux

d. Seule une société strictement égalitaire est juste.

Vrai

Faux

Nom : _____

Classe : _____

e. Le premier décile donne la valeur moyenne des revenus des 10 % plus pauvres.

Vrai

Faux

f. La courbe de Lorenz représente la répartition des revenus ou du patrimoine dans la population.

Vrai

Faux

g. Plus la valeur du coefficient de Gini est faible, plus les inégalités de situation sont faibles.

Vrai

Faux

Nom : _____

Classe : _____

2. Indiquez la ou les bonne(s) réponse(s).

a. Le rapport inter-déciles du niveau de vie en 2016 est de 3,4.

Cela signifie que :

- les 10 % les plus riches ont en moyenne un niveau de vie 3,4 fois plus élevé que les 10 % les plus démunis.
- les 10 % les plus riches ont au minimum un niveau de vie 3,4 fois plus élevé que les 10 % les plus démunis.
- le plus pauvre des 10 % les plus riches a un niveau de vie 3,4 fois plus élevé que le plus riche des 10 % les plus démunis.

b. Le top 1 % permet de montrer que :

- les très riches sont un groupe homogène.
- les très riches sont un groupe hétérogène.
- une personne sur cent a, au minimum, un niveau de vie d'environ 3 000 € par mois.

c. La courbe de Lorenz et le coefficient de Gini permettent de :

- mesurer globalement les inégalités de revenus ou de patrimoine.
- mesurer les inégalités économiques des 1 % les plus riches.
- mesurer les inégalités sociales.

d. L'étude de la corrélation de revenus parents-enfants montre que :

- en France, les revenus des parents n'influencent pas ceux des enfants.
- dans tous les pays européens, le lien entre les revenus des parents et des enfants est similaire et fort.
- plus les inégalités sont fortes, plus elles se transmettent des parents aux enfants.

Nom : _____

Classe : _____

e. Parmi les décisions ci-dessous, sélectionnez celle(s) qui est (sont) juste(s)

selon l'utilitarisme :

- Construire un jardin d'enfants pour tout un quartier au détriment de quelques riverains.
- Annuler la construction d'éoliennes pour ne pas affecter le paysage d'un lotissement.
- Construire une rocade de contournement d'une petite ville pour limiter les nuisances en ville et permettre aux automobilistes d'aller plus vite.

f. Parmi les décisions ci-dessous, sélectionnez celle(s) qui est (sont) juste(s)

selon l'égalitarisme libéral :

- Favoriser les plus démunis en ne leur laissant pas le choix de leur orientation pour éviter l'auto-élimination.
- Permettre à certains élèves de bénéficier de plus de temps pour les épreuves du baccalauréat en raison d'une situation médicale.
- Supprimer la plupart des impôts pour « rendre le travail payant », quitte à ce que certains s'appauvrissent faute d'aides sociales minimales.

g. Parmi les décisions ci-dessous, sélectionnez celle(s) qui est (sont) juste(s)

selon l'égalitarisme strict :

- Les ouvriers percevraient des revenus en moyenne seulement deux fois plus faibles que ceux des cadres.
- Les citoyens, peu importe leur catégorie socioprofessionnelle, recevraient exactement les mêmes revenus.
- Les individus les plus riches seraient soumis à un impôt identique.

Nom : _____

Classe : _____

3. Reliez les trois types d'égalité à leur caractéristique centrale.

Égalité des droits	■	■	Probabilités égales de réussite
Égalité des chances	■	■	Position identique par rapport à la loi
Égalité des situations	■	■	Situations similaires en termes de ressources socioéconomiques

4. Reliez les différentes conceptions de la justice sociale à leur définition.

Utilitarisme	■	■	Est juste ce qui respecte d'abord l'égalité des droits, puis une égalité des situations au bénéfice des plus pauvres et enfin une égalité des chances.
Libertarisme	■	■	Seule une égalité totale des situations est juste.
Égalitarisme libéral	■	■	Est injuste ce qui limite les libertés individuelles.
Égalitarisme strict	■	■	Est juste ce qui maximise le bien-être total.

Nom : _____

Classe : _____

5. Reliez chaque débat relatif à l'action des pouvoirs publics en matière de justice sociale à son objet.

- | | | | |
|------------------------|---|---|----------------------------|
| Sur l'efficacité | ■ | ■ | Désincitation (au travail) |
| Sur la légitimité | ■ | ■ | Consentement à l'impôt |
| Sur les effets pervers | ■ | ■ | Réduction des inégalités |