

Chapitre 7 : Quelle est l'action de l'école sur les destins individuels et sur l'évolution de la société ?

Exercices

□ Page 190 – Rappels

Rappels de 2^{de}

Comment devenons-nous des acteurs sociaux ?

a. Quelle est la bonne définition de « socialisation » ?

- Moment de l'enfance où l'individu apprend toutes les normes et valeurs de la société.
- Processus grâce auquel l'individu intériorise les normes et les valeurs tout au long de sa vie.
- Apprentissage des règlements.

b. Parmi les actions suivantes, lesquelles relèvent de la socialisation genrée ?

- On offre plus fréquemment des poupées aux filles qu'aux garçons.
- On retrouve plus de garçons que de filles inscrits dans les clubs de football.
- Les garçons pèsent en moyenne plus lourd à la naissance que les filles.

Nom : _____

Classe : _____

c. Parmi les actions suivantes, lesquelles sont des normes ?

Ne pas voler.

Manger dans une assiette.

Dire « bonjour ».

Porter des shorts.

Rester assis.e en classe.

Rappels de 1^{re}

Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer

les différences de comportement des individus ?

d. La socialisation scolaire peut parfois être en opposition avec la socialisation familiale.

Vrai.

Faux.

e. Une proportion plus grande d'enfants de cadres que d'enfants d'ouvriers réalisent des pratiques culturelles avec leurs parents.

Vrai.

Faux.

Nom : _____

Classe : _____

Comment se construisent et évoluent les liens sociaux ?

f. Le milieu social des enfants est défini à partir :

de l'origine géographique de leurs parents.

de l'âge de leurs parents.

de la catégorie socioprofessionnelle de leurs parents.

Quels sont les processus sociaux qui contribuent à la déviance ?

g. Si l'on ne respecte pas les normes, on ne risque rien.

Vrai.

Faux.

Comment se construisent et évoluent les liens sociaux ?

h. Parmi les propositions ci-dessous, choisissez celles qui correspondent à des catégories socioprofessionnelles (CSP).

les ouvriers

les salariés

les agriculteurs exploitants

les employés

Nom : _____

Classe : _____

i. Parmi les éléments suivants, lesquels ne sont pas des critères utilisés pour classer les individus dans une CSP ?

le revenu

le statut professionnel

le métier

la situation familiale

l'âge

le secteur d'activité

j. Les sociétés modernes sont caractérisées par :

une individualisation croissante.

une solidarité plutôt mécanique.

une solidarité plutôt organique.

une absence de solidarité.