

## Chapitre 2 : Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ?

### Exercice

□ Page 44 – Document 2

**Placez chaque élément dans la colonne qui lui correspond.**

un maçon • un pot de géranium • une pelle • une policière • un litre de lait • un ordinateur • un écolier • un chronomètre • une casserole • un mécanicien • un docteur en blouse • du pétrole

<b>Travail</b>	<b>Capital</b>
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
<b>Ressource naturelle</b>	<b>Aucun des trois</b>
-	-
-	-

Nom : \_\_\_\_\_

Classe : \_\_\_\_\_

-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-