

Chapitre 7 : Comment se construisent et évoluent les liens sociaux ?

Exercices

▣ Page 180 - Cours

1) Indiquez pour chaque catégorie de professions (PCS) les critères correspondants (plusieurs catégories sont possibles pour un même critère).

1/ Agriculteurs exploitants.

a. Statut : indépendant ; salarié.

b. Secteur : primaire ; secondaire ; tertiaire.

c. Niveau de qualification (ou position hiérarchique) : non-pris en compte ; élevé.

2/ Artisans, commerçants, chefs d'entreprise.

a. Statut : indépendant ; salarié.

b. Secteur : primaire ; secondaire ; tertiaire.

c. Niveau de qualification (ou position hiérarchique) : non-pris en compte ;

élevé ; intermédiaire ; faible.

Nom : _____

Classe : _____

2) Indiquez si les propositions suivantes sont vraies ou fausses.

1/ Les critères retenus par l'Insee permettent d'aboutir à des groupes assez homogènes.

Vrai

Faux

2/ Les critères retenus permettent de classer la totalité de la population française.

Vrai

Faux

3/ Le niveau de revenu n'est pas un critère retenu par l'Insee.

Vrai

Faux

4/ Les différences de niveau de revenu s'expliquent par la prise en compte du niveau de qualification.

Vrai

Faux

5/ Il est impossible qu'un ouvrier perçoive un revenu plus élevé qu'un cadre ou une profession intellectuelle supérieure.

Vrai

Faux

Nom : _____

Classe : _____

3) Indiquez le terme qui caractérise le mieux, fondamentalement, les liens sociaux qui relient les individus au sein de différents groupes :

Diversité ;

Homogénéité.

4) Cochez la / les réponse(s) qui peuvent constituer des liens sociaux, autrement dit qui illustre(nt) la caractéristique fondamentale des liens sociaux.

La famille ;

Les groupes de pairs ;

L'univers professionnel ;

Les associations ;

Les réseaux.

5) Indiquez la / les proposition(s) juste(s) à propos du processus d'individualisation.

Les individus sont de plus en plus autonomes.

Les individus sont de plus en plus singuliers.

Les individus sont totalement libres par rapport à leurs groupes d'appartenance.

Les individus sont totalement différents des autres, ils sont « uniques ».

Nom : _____

Classe : _____

6) Indiquez pour chacun des exemples la dimension de processus d'individualisation.

1/ La marque Décathlon propose des ateliers de personnalisation de ses produits (marquage des chaussures, broderie de vêtements, ...).

Autonomie

Singularité

2/ Les sacs de la marque Freitag sont toutes des pièces uniques fabriquées à partir de bâches de camion recyclées.

Autonomie

Singularité

3/ Le Code civil précise que, en fonction de leurs ressources, les parents ont l'obligation de « contribue[r] à l'entretien et à l'éducation des enfants » (même après la majorité).

Autonomie

Singularité

4/ L'accès à la classe de Terminale (en fin de Première) relève du choix de l'élève et de sa famille.

Autonomie

Singularité

Nom : _____

Classe : _____

7) Complétez la relation causale suivante qui explique le changement du type de solidarité dominant.

(Augmentation / diminution) du volume de la société (nombre d'habitants) →
(Augmentation / diminution) de la densité matérielle (nombre d'habitants au km²)
→ (Augmentation / diminution) de la densité morale (volume des échanges entre habitants) → (Augmentation / diminution) de la division du travail →
(Augmentation / diminution) de l'importance de la solidarité organique.

8) Indiquez à quel type de solidarité correspond chaque phrase.

1/ Faiblesses de la densité de la population et de l'intensité des échanges entre les personnes :

Solidarité mécanique

Solidarité organique

2/ Faible variabilité des consciences individuelles :

Solidarité mécanique

Solidarité organique

3/ Solidarité basée sur l'interdépendance :

Solidarité mécanique

Solidarité organique

Nom : _____

Classe : _____

4/ Dominante dans les sociétés traditionnelles :

Solidarité mécanique

Solidarité organique

9) Indiquez si les affirmations suivantes à propos des nouvelles sociabilités numériques sont vraies ou fausses.

1/ Les nouvelles sociabilités numériques contribuent au lien social.

Vrai

Faux

2/ Les nouvelles sociabilités numériques permettent à la fois de créer et d'entretenir les liens sociaux.

Vrai

Faux

3/ Les nouvelles sociabilités numériques ne sont pas ambivalentes, elles favorisent toujours le lien social et ne contribuent jamais à l'isolement.

Vrai

Faux

4/ Les nouvelles sociabilités numériques peuvent comporter des risques et participer à l'affaiblissement du lien social.

Nom : _____

Classe : _____

Vrai

Faux

10) Indiquez les facteurs qui peuvent contribuer à l'affaiblissement voire à la rupture des liens sociaux.

Précarités ;

Isolements ;

Ségrégations ;

Ruptures familiales.