

Chapitre 6 : Quelles relations entre le diplôme, l'emploi et le salaire ?

Activité guidée

 Page 89 – Débat

D'où viennent les inégalités entre les femmes et les hommes face à l'emploi ?

Étape 1 : Préparation du débat

Pour préparer le débat, vous pouvez commencer par un travail préparatoire en commun avant de vous répartir les rôles.

Vous pouvez par exemple dresser une liste d'arguments pour chaque protagoniste, en vous aidant d'un tableau.

Étape 2 : Organisation et déroulement du débat

Après répartition des rôles, choisissez parmi les élèves restants deux animateurs : ils dirigeront le débat en posant des questions aux autres participants.

Choisissez également un président de séance, qui sera chargé de veiller au bon respect des règles du débat.

Les autres élèves seront chargés d'évaluer la qualité des interventions sur

6 points :

- clarté de la parole, utilisation d'un langage soutenu ;
- illustrations des propos par des exemples ;
- respect de la parole des autres ;
- implication dans le débat.

Pour que chacun puisse voir ses différents interlocuteurs, les participants peuvent

s'asseoir en cercle ou en U face aux animateurs et au président, qui rappelle les règles d'échange suivantes au début du débat :

- on lève la main pour signifier au président qu'on souhaite prendre la parole ;
- on ne prend la parole que lorsque le président nous la donne ;
- on écoute les participants sans leur couper la parole ;
- on prend en compte les arguments des autres participants pour rebondir ;
- on ne se moque pas des autres participants.

Après ce rappel des règles d'échange, le thème du débat est énoncé ou rappelé par le président.