

Chapitre 4 : Comment devenons-nous des acteurs sociaux ?**Activité guidée**

Page 61 – Enquête

Mettez en évidence les stéréotypes sexués→ **Conseil**

Avant de commencer l'activité, vérifiez que vous maîtrisez bien tous les concepts importants. Testez-vous en reliant chaque terme à sa définition.

- | | | | |
|--------------------------|---|---|--|
| Genre | ■ | ■ | Socialisation durant l'enfance et l'adolescence |
| Rôle | ■ | ■ | Construction qui implique que la différence Homme/ femme est sociale et culturelle. |
| Socialisation Primaire | ■ | ■ | Socialisation durant la vie adulte |
| Socialisation Secondaire | ■ | ■ | Comportement-type et modèle de conduite jugés conformes à un statut ou à une position sociale. |
| Norme | ■ | ■ | Règles ou modèles de conduite socialement prescrits dans un groupe ou une société donnée. |